

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پزشکی (گروه بیهوشی)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

نام درس: مراقبت های تنفسی تعداد و نوع واحد : رشته تحصیلی: سال تحصیلی : بیهوشی، مدرس فاطمه جدیدی مقطع تحصیلی دانشجویان دستیاران بیهوشی

مدت زمان ارائه درس: ۱۲ ساعت نیمسال تحصیلی: دوم ۹۷=۹۸ محل برگزاری: شماره درس : بیمارستان علی ابن ابیطالب (ع) پیشنیاز: اصول پایه بیهوشی

هدف کلی درس: آشنایی دستیاران با انواع مدهای جدید و قدیم تهویه مکانیکی و زمان و اندیکاسیون های استفاده از آن

اهداف کلی: فواید انواع مدهای تنفسی، عوارض مدهای تنفسی، نحوه اداره بیمار زیر دستگاه تهویه مکانیکی

اهداف جزئی و رفتاری: نحوه محاسبه کمپلیانس، رزیستانس، تشخیص عوامل ایجاد کننده و درمان ادم حاد ریه

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱		نحوه اداره بیماران با مشکلات تنفسی			سخنرانی پرسش و پاسخ	استفاده از پاور پوینت	۴ جلسه	حضور منظم در جلسات	امتحانات درون گروهی و پایان دوره
۲		تهویه مکانیکی، محاسبه کار تنفس			سخنرانی پرسش و پاسخ	استفاده از پاور پوینت	۴ جلسه	حضور منظم در جلسات	امتحانات درون گروهی و پایان دوره
۳		انواع مد های جدید و قدیم تنفسی فواید و عوارض آنها			سخنرانی پرسش و پاسخ	استفاده از پاور پوینت	۴ جلسه	حضور منظم در جلسات	امتحانات درون گروهی و پایان دوره
۴		تهویه مکانیکی و بیماران با ادم حاد ریه			سخنرانی پرسش و پاسخ	استفاده از پاور پوینت	۴ جلسه	حضور منظم در جلسات	امتحانات درون گروهی و پایان دوره
۷									
۸									
۹									

تعداد جلسات: ۴ جلسه

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

نحوه ارائه درس و روش تدریس: کلامی تصویری

روند ارائه درس: در ۴ جلسه متوالی

تکالیف (وظایف) دانشجو: حضور منظم در جلسات

نحوه ارزشیابی: امتحانات درون گروهی و پایان دوره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: استفاده از پاور پوینت

زمان و مکان ارائه درس: کلاس آموزش دستیاران داخل بیمارستان

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع و رعایت انضباط

منابع: کتاب رفرانس مرجع امتحانات دستیاران میلر ۲۰۱۵